

# L'Influence des Notions d'Épargne sur les Élèves Pré-finalistes des Humanités Commerciales de Mbuji mayi : (Enjeux, Étude et Entrepreneuriat)

Michel Bwana Ndeke Madika

Chercheur Doctorant de l'ISP MBUJIMAYI

## Resume

L'éducation financière est devenue une composante cruciale de la formation académique, surtout pour les élèves des humanités commerciales. À Mbuji mayi, cette éducation est essentielle pour préparer les jeunes à naviguer dans un monde économique complexe et à saisir les opportunités d'entrepreneuriat.

**Mots-clés :** Mbuji mayi, Épargne, Jeunes, Éducation financière, Entrepreneuriat, Développement local, RDC.

## Summary

Financial education has become a crucial component of academic training, especially for students in business humanities. In Mbuji mayi, this education is essential to prepare young people to navigate a complex economic world and seize entrepreneurship opportunities.

**Keywords:** Mbuji mayi, Savings, Youth, Financial education, Entrepreneurship, Local development, DRC.

## I. Introduction

### Contexte

La ville de Mbuji mayi, riche en ressources naturelles, présente un potentiel économique considérable. Cependant, les jeunes de cette région sont confrontés à de nombreux défis, notamment en matière d'éducation financière. Cette étude vise à explorer comment l'enseignement de l'épargne peut contribuer à améliorer leur situation. En effet, la maîtrise des concepts d'épargne est un facteur déterminant pour leur réussite scolaire, leur insertion professionnelle et leur capacité à créer de la valeur.

L'éducation financière, souvent négligée dans les systèmes éducatifs, revêt une importance capitale, surtout dans un contexte économique en constante évolution. À Mbuji mayi, où les opportunités économiques sont nombreuses mais inégales, l'apprentissage de l'épargne apparaît comme un levier essentiel pour l'émancipation des jeunes. Cette étude se propose d'analyser l'impact de l'épargne sur les élèves des humanités commerciales, en cherchant à comprendre comment cette pratique influence leurs résultats scolaires, leur vision de l'avenir et leur potentiel entrepreneurial. En répondant à ces questions, nous souhaitons contribuer à une meilleure compréhension des mécanismes qui lient l'éducation financière à la réussite socio-économique des jeunes.

## II. Enjeux De L'épargne

Comprendre les principes de l'épargne est primordial pour les élèves. Cela leur permet de développer une discipline financière, de planifier leur avenir et de se préparer à des investissements futurs. À Mbuji mayi, où

l'entrepreneuriat est souvent perçu comme une voie de sortie de la pauvreté, ces notions sont encore plus pertinentes.

De nombreuses études ont souligné l'importance de l'éducation financière pour les jeunes. Cependant, peu de recherches ont été menées sur le terrain africain, et plus particulièrement à Mbujimayi. Cette étude vise à combler cette lacune en explorant les liens entre l'apprentissage de l'épargne et différents indicateurs de réussite chez les élèves des humanités commerciales. Plus précisément, nous chercherons à répondre aux questions suivantes : Dans quelle mesure l'épargne influence-t-elle les résultats scolaires ? Comment l'épargne favorise-t-elle le développement d'une culture entrepreneuriale ? Quels sont les obstacles à l'apprentissage de l'épargne dans ce contexte ?

### **III. Étude De L'impact De L'éducation Financière**

Une étude approfondie menée auprès des élèves en classe de terminale des humanités commerciales à Mbujimayi a mis en évidence un lien étroit entre la maîtrise des concepts d'épargne et la réussite scolaire. Les résultats sont sans équivoque : les élèves ayant une bonne compréhension de l'épargne et des mécanismes financiers affichent de meilleures performances académiques. Cette corrélation s'explique par le développement de compétences cognitives spécifiques, telles que la planification, l'organisation et la prise de décision, qui sont également essentielles pour réussir en classe.

Par ailleurs, l'étude révèle que l'épargne favorise l'émergence d'une culture entrepreneuriale chez les jeunes. En effet, en apprenant à gérer leurs ressources financières de manière responsable, les élèves acquièrent des compétences clés pour lancer et développer une entreprise, comme la gestion des risques, la prise de décision stratégique et la persévérance. Cette étude souligne ainsi le rôle crucial de l'éducation financière dans la promotion de l'esprit d'entreprise, un atout indispensable pour stimuler l'économie locale et créer de l'emploi.

### **IV. Épargne Et Comportements Entrepreneuriaux**

Les élèves qui adoptent des pratiques d'épargne développent des compétences entrepreneuriales importantes, telles que la gestion des risques et la prise de décision stratégique. Ils sont plus enclins à lancer des initiatives commerciales, même à petite échelle, pendant leur scolarité. Cela souligne le lien entre l'épargne et le développement d'une mentalité entrepreneuriale, essentielle pour stimuler l'économie locale, sur ce nous suggérons quelques propositions que voici :

**Proposition 1 :** Approfondir le lien entre épargne et compétences entrepreneuriales

#### **Épargne et comportements entrepreneuriaux : un lien étroit**

L'acte d'épargner, loin d'être une simple pratique financière, est un véritable tremplin vers l'entrepreneuriat. En effet, en décidant de mettre de côté une partie de leurs revenus, les élèves développent un ensemble de compétences essentielles à la réussite entrepreneuriale :

##### **P1. 1. Gestion des risques**

En épargnant, les élèves apprennent à anticiper l'avenir et à se préparer à des éventuels imprévus. Cette capacité à gérer les risques est primordiale pour un entrepreneur qui doit souvent faire face à des situations incertaines.

##### **P1. 2. Prise de décision stratégique**

Choisir d'épargner plutôt que de dépenser implique de prendre une décision stratégique, en pesant les avantages à long terme par rapport aux satisfactions immédiates. Cette capacité à prendre des décisions réfléchies est un atout majeur pour un entrepreneur qui doit constamment choisir entre différentes options.

##### **P1. 3. Patience et persévérance**

L'épargne est un processus qui demande du temps et de la patience. En persévérant dans leurs efforts, les élèves développent une résilience qui les aidera à surmonter les obstacles inhérents à la création d'une entreprise.

#### **P1. 4. Sens des responsabilités**

En gérant leur argent de manière responsable, les élèves acquièrent un sens des responsabilités qui est fondamental pour mener à bien un projet entrepreneurial.

**Proposition 2 :** Illustrer le lien par des exemples concrets

#### **De l'épargne à la création d'entreprise : des exemples concrets**

Les élèves qui épargnent sont plus susceptibles de lancer des petites entreprises pendant leurs études. Par exemple, ils peuvent :

##### **P2. 1. Créer une micro-entreprise**

En utilisant leurs économies, ils peuvent lancer une activité de vente en ligne, proposer des services de tutorat ou créer un atelier de fabrication artisanale.

##### **P2. 2. Investir dans des projets scolaires**

Ils peuvent financer des projets scolaires innovants, comme la création d'une application mobile ou la mise en place d'un jardin potager.

##### **P2. 3. Participer à des concours d'entrepreneuriat**

Leurs économies peuvent leur permettre de financer leur participation à des concours et de bénéficier d'un accompagnement pour développer leur projet.

Ces initiatives, même à petite échelle, permettent aux élèves de mettre en pratique les compétences acquises grâce à l'épargne et de développer leur confiance en eux.

**Proposition 3 :** Souligner l'impact sur l'économie locale

#### **Un cercle vertueux pour l'économie locale**

Le développement de l'esprit entrepreneurial chez les jeunes a un impact positif sur l'économie locale :

##### **P3. 1. Création d'emplois**

Les entreprises créées par les jeunes peuvent générer des emplois, notamment pour leurs camarades ou pour des personnes de leur entourage.

##### **P3. 2. Innovation :**

Les jeunes entrepreneurs sont souvent porteurs de nouvelles idées et de solutions innovantes pour répondre aux besoins de leur communauté.

##### **P3. 3. Dynamisation du tissu économique :**

La multiplication des petites entreprises contribue à diversifier l'économie locale et à la rendre plus résiliente.

L'épargne est bien plus qu'un simple geste économique. C'est un véritable levier pour le développement de compétences entrepreneuriales chez les jeunes et un moteur pour la croissance économique locale. En encourageant l'épargne dès le plus jeune âge, nous contribuons à former une nouvelle génération d'entrepreneurs capables de relever les défis de demain.

## **V. Les Defis Rencontres**

Malgré les avantages évidents de l'éducation financière et de l'épargne, plusieurs défis subsistent. La majorité des élèves font face à des contraintes économiques sévères qui limitent leur capacité à épargner. De plus, il existe un besoin urgent d'améliorer l'accès à des formations financières pratiques et adaptées à leur contexte spécifique.

Les obstacles incluent le manque de ressources éducatives et la nécessité de former les enseignants sur ces sujets cruciaux.

## VI. Strategies De Renforcement

Pour maximiser l'impact des notions d'épargne, il est crucial d'intégrer des modules pratiques dans le cursus scolaire. Des ateliers sur la gestion de budget, des simulations d'investissement et des projets d'entrepreneuriat peuvent fournir aux élèves une expérience directe et concrète.

## VII. Recommandations

Pour encourager l'épargne chez les jeunes de Mbuji mayi, il est nécessaire de mettre en œuvre des actions concrètes :

1. **Renforcer l'éducation financière à l'école**  
Intégrer des modules d'éducation financière dans les programmes scolaires dès le plus jeune âge.
2. **Développer des produits d'épargne adaptés**  
Proposer des produits d'épargne simples et accessibles aux jeunes, avec des taux d'intérêt attractifs.
3. **Soutenir l'entrepreneuriat étudiant**  
Mettre en place des incubateurs d'entreprises et des programmes de mentorat pour accompagner les jeunes porteurs de projets.
4. **Sensibiliser les parents et les enseignants**  
Organiser des ateliers et des campagnes de communication pour informer les parents et les enseignants sur l'importance de l'épargne et de l'entrepreneuriat.

## VIII. Conclusion

L'incorporation des notions d'épargne dans l'éducation des élèves pré-finalistes des humanités commerciales de Mbuji mayi joue un rôle fondamental dans leur préparation à la vie adulte et à l'entrepreneuriat. En surmontant les défis et en renforçant les stratégies éducatives, nous pouvons aider ces jeunes à construire un avenir économique plus stable et prospère.

L'épargne est un levier essentiel pour l'avenir des jeunes de Mbuji mayi. En favorisant l'autonomie financière et l'esprit d'initiative, elle contribue à leur épanouissement personnel et au développement économique de la région. Il est donc urgent de mettre en place des politiques publiques et des programmes éducatifs visant à promouvoir l'épargne et l'entrepreneuriat chez les jeunes générations.

## IX. Bibliographies

1. **Banque Mondiale.** (s.d.). Pour une éducation financière à l'école. Ce document souligne l'importance d'une formation de base en finance personnelle dès l'école, en mettant en avant le rôle crucial de l'éducation financière dans la vie économique et sociale.
2. **Fédération Bancaire Française (FBF).** (2024). Résultats de l'étude sur l'éducation financière et budgétaire des enfants et lancement de la 9e édition.
3. **Thimonnier, Professeur.** (s.d.). L'importance de l'éducation financière à l'école. Cet article explore les différents aspects de l'éducation financière, son impact sur la réussite scolaire et son rôle dans la préparation à l'autonomie financière des élèves.
4. **Institut pour l'Éducation Financière du Public (IEFP).** (2009). Pour une éducation financière à l'école. Ce document met en avant la nécessité d'intégrer l'éducation financière dans le système éducatif afin de préparer les jeunes à gérer leurs finances personnelles efficacement.
5. **Xiao, J. J. et Noring, F.** (1994). Le rôle de la littératie financière dans le comportement d'épargne des jeunes adultes. Cet article examine comment la littératie financière affecte les comportements d'épargne chez les jeunes, soulignant l'importance d'une éducation financière précoce pour favoriser des habitudes d'épargne saines.
6. **Canova, L., et al.** (2005). Motifs de l'épargne : données probantes d'une enquête auprès de jeunes adultes. Cette étude analyse les différents motifs qui poussent les jeunes à épargner et comment ces motifs peuvent être influencés par une éducation financière adéquate.

7. **L'OCDE.** Résultats de l'enquête PISA 2018 : Les élèves et l'argent : les compétences en littératie financière pour le 21e siècle. Ce rapport présente des données sur la littératie financière des élèves dans plusieurs pays, y compris les compétences liées à l'épargne et à la gestion budgétaire.
8. **Allianz.** L'éducation financière comme outil de prévention de l'endettement. Ce rapport souligne comment une bonne éducation financière, incluant la maîtrise des notions d'épargne, peut influencer positivement les comportements financiers des jeunes adultes.
9. **Michel BWANA NDEKE MADIKA** **Projet-Mémoire DEA :** Sciences Commerciales & Administratives ISP Mbujimayi Ed. 2023-2024.